



Programma

- Beeldvorming over autisme
- Mijn eigen leven
- Algemene informatie over autisme
- Overprikkeling
- Pauze
- Autisme en eigen kracht
- mijn basisschoolperiode
- Iets Drinken
- inzet van ervaringsdeskundigheid

Wie ben ik?

Gijs Horvers | Ambassadeur autisme

- Spreker
- Trainer
- Ervaringswerker
- Schrijver
- Organisator
- Meedenker

A portrait of a man with glasses and a grey jacket.

Waarom sta ik hier?

Filmpje gemaakt door: SIRE <http://sire.nl>





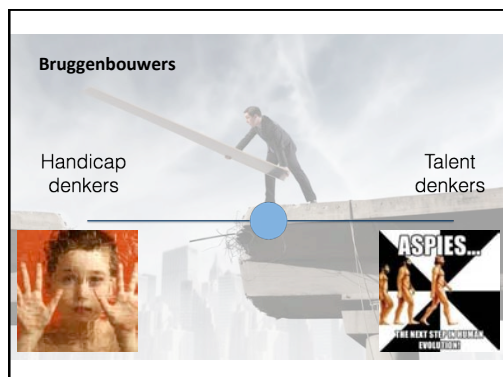
Ga niet praten over, maar praten met ...

- 1 op de 10 Nederlanders heeft last van psychische problematiek.
- 6 op de 10 Nederlanders met psychische problematiek heeft last van stigmatisering.

**SAMEN
STERK
TEGEN
STIGMA**

Cijfers over autisme

- 1% van de bevolking heeft een vorm van autisme.
- Onderzoek uit Zuid-Korea suggereert dat 2,6% van de bevolking mensen autisme heeft.
- 2/3 heeft een normaal tot hoge intelligentie.
- Gemiddeld komt autisme 4 keer vaker voor bij mannen dan bij vrouwen.



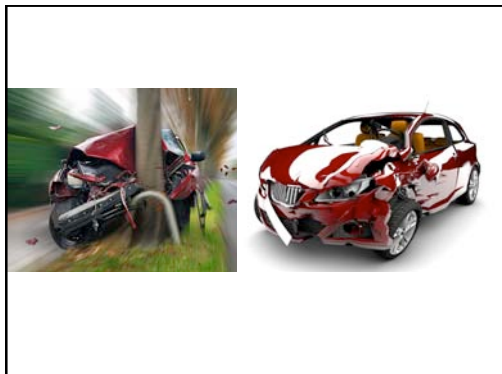


Waarom informatie over autisme?

Informatieverwerking vindt bij mensen met autisme op een andere manier plaats.

Met specifieke kennis van deze manier van informatieverwerking worden:

- Misverstanden voorkomen
- Mogelijkheden geboden voor goed wederzijds contact.



Wat is autisme niet?

- Autisme is géén defect.
- Autisme wordt niet veroorzaakt door de opvoeding.
- Autisme is is niet te genezen.
- Begeleiding richt zich op verbeteren van vaardigheden en sociale interactie en het leveren van ondersteuning.
- Autisme light bestaat niet.

Wat is autisme?

- Vertraging of versnelling in de informatieverwerking.
- Autisme is pervasief d.w.z. dringt diep door op alle levensgebieden en het totale functioneren.
- Autisme komt voor op alle intelligentieniveaus.
- Autisme is niet altijd even zichtbaar en herkenbaar.
- Autisme is herkenbaar.

In de praktijk betekent dat: **Kwetsbaarheid**

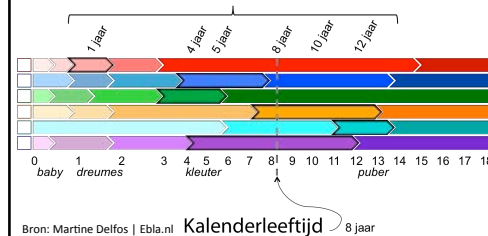
*“beperkingen in de sociale communicatie en interactie
repetitief gedrag en specifieke interesses”*

- Beredeneren zichzelf als middelpunt van de wereld (TOM)
- Moeite met plannen en organiseren (EF)
- Moeite met transitie momenten
- Detailwaarneming (CC)
- Contextblindheid



Een regenboog aan leeftijden binnen één mens.

Mentale leeftijd



Positieve kenmerken

- Analytisch
- Detaillistisch
- Direct
- Humor
- Integriteit
- Uithoudingsvermogen
- Inzicht in complexe situaties

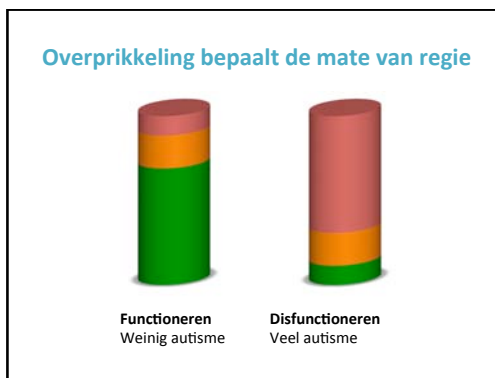
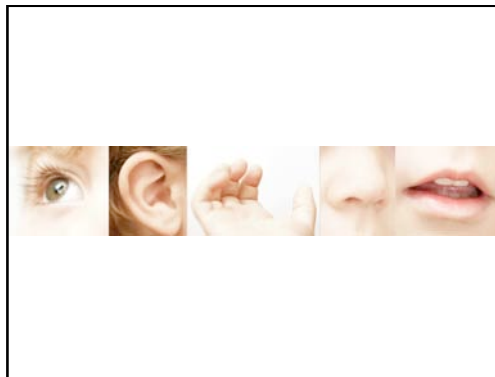


Drie denkwijze over autisme

1. Autisme wordt veroorzaakt door de opvoeding, Vooral door de moeder, de ijskastmoeder. (1943)
2. Autisme zit in de genen en is sterk erfelijk. (1980)
3. Autisme is géén defect. maar een vertraging (2006)

Durf
nieuwsgierig
te zijn.







Algemeen:

- Basisschool de Blokkendoos in Loon op Zand
- Zoekt veel contact met de leerkrachten.
- Altijd moeite met lichamelijke opvoeding.
- Altijd zagen ze dat ik mijn best deed.
- Dramatische expressie
- Ligt vaak met zijn ogen op papier





Groep 3 Monique:

- Gezellig, open en gemotiveerd.
- Vraagt zich af waarom hij alles moet leren, er zijn toch machines?
- Zit elke vrije minuut te tekenen of kleuren.
- Heeft moeite met contacten tijdens het buiten spelen. In de klas gaat het beter.
- Maakt regelmatig dezelfde fouten. (lezen)
- Ken de regels, maar vergeet ze in een andere situatie te gebruiken. (dictee)

**Groep 4 Paula:**

- leeft in zijn eigen wereld.
- Kan zich alleen uitstekend vermaken. Hij probeert wel eens een grapje uit te halen, maar dat wordt door anderen niet als zodanig ervaren.
- Laag lees tempo. Moeite met lopende zinnen maken. Spiegelt de q en p en verwart de s en z en de de ei en ie.
- Maakt nog lang gebruik van hulpmateriaal bij rekenen. (tafels)

**Groep 5 Wiene:**

- Gedrag wisselend: dan weer druk, dan weer rustig.
- Wil vaak alleen maar vertellen.
- Weet zich niet altijd houding te geven o.a. in de gymzaal. Uit zich dan uitdagend naar anderen.
- Spreekt niet alle woorden uit en vergeet kleine woordjes.
- Wil graag goed werk afleveren. Veel oog voor details en erg creatief.
- Moeite met technisch en begrijpend lezen, spelling, dictee en cijferen.

**Groep 6 Peter:**

- Spontaan en openhartig. Reageert soms impulsief en druk.
- Moeite met vrije situaties.
- Tip: Werk beter controleren! Meer tijd en rust nemen. Eerst nadenken.
- Moeite met dictee en hoofdrekenen.

**Groep 7 Sjef:**

- Wisselend druk en soms wat uitdagend. Soms ook redelijk serieus.
- Niet altijd actief betrokken bij het klasgebeuren.
- Tip: Aandacht bij het werk houden en proberen nauwkeurig te werken. Veel slordige spelfouten.
- Laag werktempo (bv. cijferen)
- Moeite met vloeiend lezen en staartdelingen.
- Interesse Engels in matig

**Groep 8 Henk:**

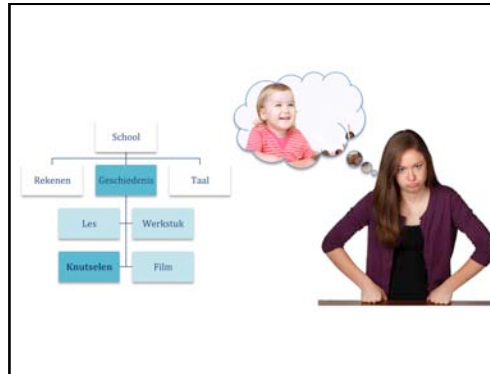
- Wisselend druk en soms wat uitdagend. Soms serieus.
- Niet altijd actief betrokken in de klas.
- Laag werktempo (bv. cijferen)
- Moeite met vloeiend lezen en staartdelingen.
- Tip: Aandacht bij het werk houden en proberen nauwkeurig te werken. Veel slordige spelfouten.



De 10% regel



Tekst beschikbaar gesteld door: Gijs Horvers & Godly Keijzer | Stichting AsocialeKaart www.asocialekaart.nl



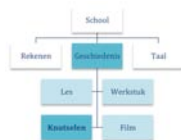
Netwerkborrel Iets Drinken

- Een netwerkborrel voor en door mensen met een vorm van autisme.
- Lees verder op: <http://ietsdrinken.nl>

IETS DRINKEN
ASOCIALEKAART

Wat kun jij doen?

- Zeg wat je bedoelt
- Wees voorzichtig met beeldspraak
- Wees feitelijk
- Positieve benadering
- Teken je gesprek
- Gelijkwaardigheid
- Ondertitelen
- Autismevriendelijk mailverkeer



PLAN B





Taal kadert de ervaring

Taal kadert de ervaring



PLAN B
een vernieuwende
handreiking voor
autisme &
communicatie

Bestel via:

Planb.swpbook.com

Bedankt voor uw aandacht!

Reageren kan:

- Twitter: **@autarki**,
- Website: **gijshorvers.nl**
- Email: **info@gijshorvers.nl**



Een 3tal initiatieven in de spotlights:

gijshorvers.nl
auticomm.nl
ietsdrinken.nl